



# 英华学校（附小） 《乐学华文》个案研究

## 一. 学校简介

学生主要来自以英语为主要沟通语言的家庭

- 中文教师希望能以电脑科技教学来引起学生
- 习华文的兴趣，从而加强学生的语文学习能
- 针对学习能力较弱的学生

目标

- 小三, 小四和小五学习能力各异的学生
- 一个班级有三十个学生
- 学生来自于不同的学习能力（高、中、低）

## 二. 教师的观察结果

1. 我会利用《乐学华文》的活动教材来训练学的听、说、读和写的的能力。同时我可以采用《乐学华文》里的众多生活片段，训练学生使用日常生活的华文用语，让学生学以致用。另外《乐学华文》里面的许多教材内容也可以让我突破一般的课堂教学限制。
2. 我使用《乐学华文》教学后，看到学生们在上课时最大的改变和最大的进步就是他们的专注力提高了。
3. 《乐学华文》对学生们来说是一套既生动有趣又贴近生活的辅助教材。里面所反映的生活环境能够引起学生们的共鸣，因此他们在回答问题的时候更投入、更积极，也使他们的语文水平得以提高。这套辅助教材确实让学生们获益不浅。

